

Juntos hacemos más • Juntos hacemos más • Juntos hacemos más • Juntos hacemos más •



Informe.

Ciclo   
 Escolar  
2022-2023



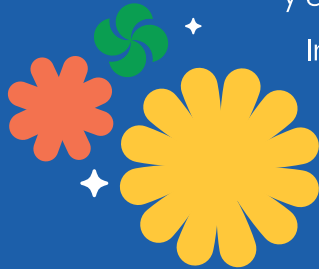
Hoy ponemos en tus manos nuestro informe. En él encontrarás resultados de la intervención educativa, los retos y líneas de acción que Lazos ha transformado en logros y resultados.

Este informe es una invitación, un camino para adentrarte en saber quiénes somos, conocer nuestros aliados estratégicos y nuestro modelo educativo, como la más valiosa herramienta en la búsqueda de beneficiar a nuestras comunidades escolares.

Además es una muestra del agradecimiento a miles de mexicanos que creen en la transparencia de una institución y en los valores que representa la misma.

Infinitas gracias por tu apoyo siempre.

**Bienvenid@, que lo disfrutes.**

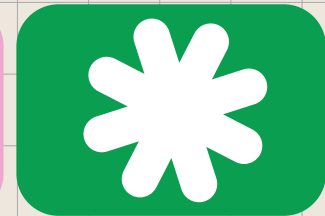


# ÍNDICE



**1 Bienvenida**  
\* Mensaje de alumna graduada

**4 Intervención educativa**  
\* Retos y líneas de acción \* Medición del impacto  
\* Logros y resultados



**2 ¿Quiénes somos?**  
\* Nuestro propósito \* Patronato  
\* Estructura Organizacional

**5 Aliados estratégicos**  
\* Padrinos \* Patrocinadores  
\* Organizaciones sociales y universidades

**3 Modelo educativo**  
\* Presencia \* Beneficiados

**6 Transparencia y uso de recursos**

**7 Despedida**  
\* Caso de éxito  
\* Agradecimiento

# Bienvenid@

**HOLA,** me enorgullece darte la bienvenida a nuestro informe anual en nombre de los cerca de cinco mil compañeros y compañeras que durante el ciclo escolar 2022-2023 nos graduamos de las escuelas apoyadas por la fundación. Digo que este informe es nuestro: tuyo, mío y de todos los que somos parte de la gran familia Lazos porque cada uno de nosotros puso lo mejor de sí para que hoy compartamos este gran logro.

Agradezco a nuestros maestros y a nuestros padres que nos han acompañado con mucho amor a lo largo de nuestra trayectoria escolar y nos han dado todas las herramientas para ser personas exitosas y consigamos todo lo que nos proponamos. Gracias a todos nuestros padrinos, madrinas y patrocinadores que han creído en nosotros, apoyando nuestra educación para que nos convirtamos en esos agentes de cambio social que nuestro México necesita.

**Gracias a nuestra querida Fundación Lazos por enseñarnos los valores para ser mejores personas cada día, por todo lo que hacen para que aprendamos mejor y por motivarnos a ser "MEXICANOS DE DIEZ".**

"Soy"

**Alondra Flores Perea**

Alumna graduada, ciclo escolar 2022-2023  
Escuela Luis Donaldo Colosio, Estado de México.



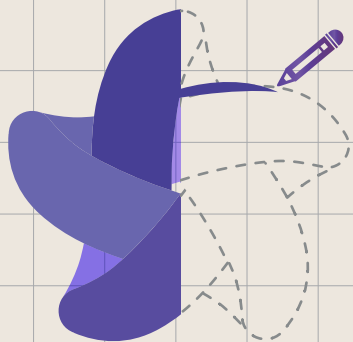
# ¿Quiénes somos?

## Nuestro propósito

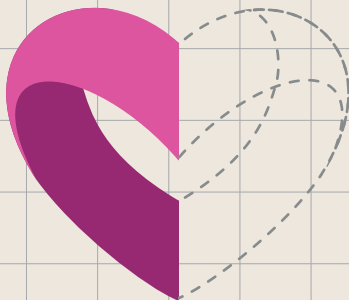
Somos un grupo de profesionales convencidos de que impulsar una educación de calidad, fundamentada en los más altos valores ciudadanos, es la clave para promover el desarrollo y brindar mejores oportunidades de vida a miles de niñas, niños y jóvenes que más lo necesitan, generando, a través de ellos, el cambio social positivo que requiere nuestro país.



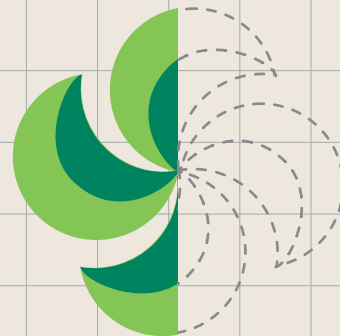
🌸 Remarca la respuesta que viene dentro de los bloques y colorea los elementos:



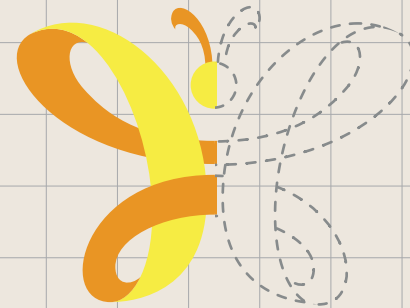
BRINDAR



GENERAR



PROPONER



IMPULSAR

# Patronato

Contamos con un patronato integrado por destacadas personalidades del ámbito productivo y social, quienes evalúan, asesoran y orientan de manera estratégica el rumbo de nuestros proyectos para garantizar el cumplimiento de nuestra misión institucional.

**Fernando Landeros Verdugo**

\* Fundador

**Alejandro E. Pérez-Teuffer**

\* Presidente

**Jorge Quinzanos Suárez**

\* Secretario

**Karla Juan Chelala**

\* Vocal

**José Ruiloba Madero**

\* Tesorero


**Ricardo Dagdug Kalife**

\* Vocal



# Estructura organizacional

Estamos organizados por áreas de especialización quienes trabajamos de forma interdisciplinaria y sistémica, como un solo Lazos, para alcanzar de manera eficaz nuestros objetivos institucionales y lograr el máximo impacto social en nuestras comunidades escolares beneficiadas.

- 
- **Dirección General**
  - **Dirección General Adjunta**
  - **Educación y Cultura**
  - **Procuración de Fondos**
  - **Comunicación y Relaciones Públicas**
  - **Finanzas y Operaciones**

# Modelo educativo

Intervenimos en primarias y secundarias públicas, ubicadas en contextos socialmente vulnerables, por medio de nuestros programas académicos y de valores, así como diversos apoyos escolares e infraestructura que favorecen de manera integral a todos los miembros de la comunidad escolar: alumnos, maestros y padres de familia.





## Alcance y cobertura Ciclo Escolar 2022- 2023

- Presencia en **29** estados de la República
- **95** escuelas atendidas (**80** primarias y **15** secundarias)
- **24,946** alumnos beneficiados (**20,542** de primaria y **4,404** de secundaria)
- **22,479** madres y padres de familia formados
- **924** docentes capacitados



# \* Retos y líneas de acción

El ciclo escolar 2022-2023 fue el primero completamente presencial después de una pandemia que dejó secuelas negativas en cuanto a la pérdida de aprendizajes y a la afectación emocional, lo que representó retos muy importantes para el sistema educativo de nuestro país.

Con la convicción de apoyar a nuestra sociedad mexicana en la contención de estos graves problemas, orientamos nuestras estrategias de intervención hacia **4 líneas de acción** prioritarias que arrojaron **resultados muy positivos** para nuestras comunidades beneficiadas:



♥ **FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y EN VALORES**

☀ **COMBATE AL REZAGO EDUCATIVO**

● **APOYO ESCOLAR**

◆ **MEDICIÓN DEL IMPACTO**



# LOGROS Y RESULTADOS

# Formación Socioemocional ♥♥♥ y en valores ♥♥♥

## "Con Lazos Descubro lo Bueno":

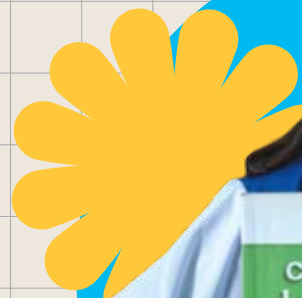
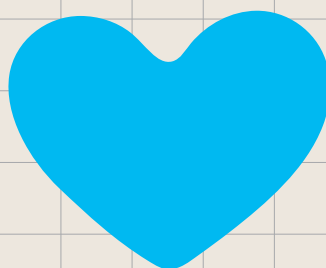
Formamos en valores con un enfoque socioemocional y de derechos humanos a **20,542** alumnos de primaria por medio de nuestro programa.

 **20,542**  
Libros de valores entregados



 **814**  
Maestros capacitados y asesorados mensualmente

 **9**  
Lecciones de valores trabajadas en cada grado



# ♥♥♥♥ Mi portafolios ♥♥♥♥

Formamos en valores con un enfoque de investigación y sentido social a **4,404** alumnos de secundaria por medio de nuestro programa:

🌻 **4,404** libros de valores entregados

🌻 **103** orientadores capacitados y asesorados mensualmente

🌻 **7** miniproyectos trabajados en cada grado

También fortalecimos el desarrollo socioemocional de **3,499** jóvenes por medio de **2** conferencias:

*"Lo valioso en ti y en mí"*  
(autoestima)

*"Soy único y original!"*  
(bienestar y trato digno)



# ESCUELA DE PADRES LAZOS

Capacitamos a **22,479 madres y padres de familia** y les brindamos estrategias concretas para el desarrollo saludable de las emociones, el aprendizaje y la relación positiva con sus hijos e hijas:

## ♥ CICLO DE CONFRENCIAS

- ➔ “Las emociones y la prevención de la violencia”
- ➔ “Las emociones y la adolescencia”
- ➔ “¿Cómo acompañar a los niños en un duelo?”

## ♥ 1<sup>ra</sup> TEMPORADA DE TALLERES

- ➔ “¿Cómo ayudan las emociones a aprender mejor?”
- ➔ “¿Qué habilidades emocionales ayudan a tu hijo a aprender?”
- ➔ “¿Por qué es importante generar una imagen positiva en tus hijos?”
- ➔ “¿Cómo impulsar a tus hijos a lograr sus metas?”
- ➔ “Formando relaciones sanas y seguras”

## ♥ 2<sup>da</sup> TEMPORADA DE TALLERES

- ➔ “¿Cómo puedo regular mis emociones asertivamente?”
- ➔ “¿Cómo ayudo a mis hijos a regular sus emociones?”
- ➔ “¿Cómo regulamos nuestras emociones en familia?”
- ➔ “Buscando mi bienestar y el de los demás”
- ➔ “Si nos comunicamos bien, nos entendemos bien”



# Vivencia de valores

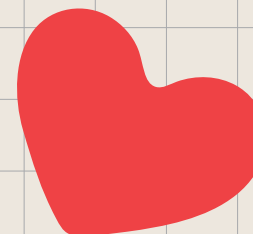
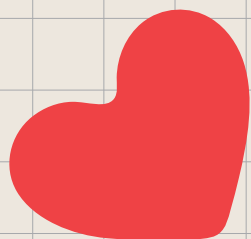
Por medio de las 3 campañas del programa “Vivencia de Valores”, impulsamos la reflexión y la práctica de los valores en los hogares de **21,257 familias** que participaron activamente:



“Gratitud”

“Mi mejor versión” (autoaceptación)

“Lo que me gusta de mí” (autoestima y dignidad)



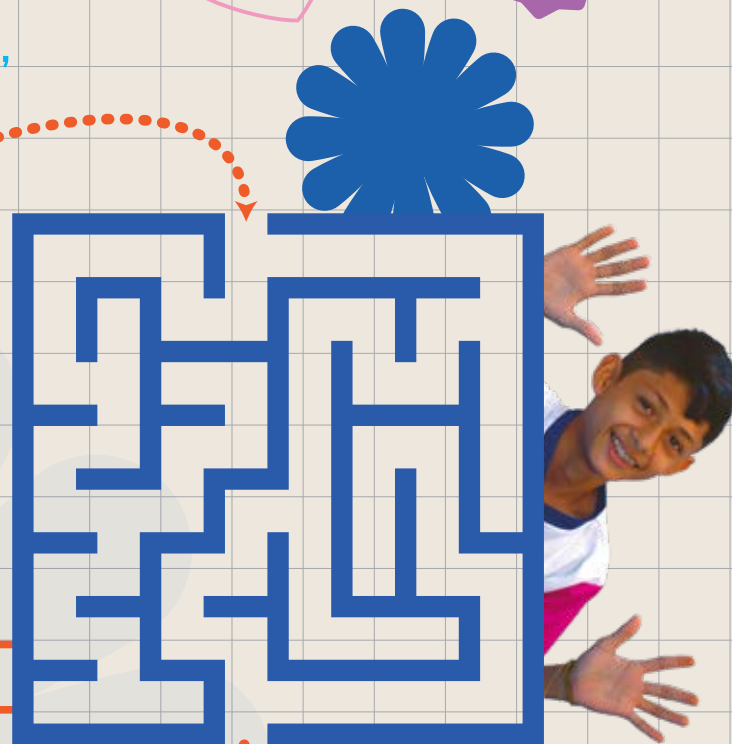
# ♥ Participación docente

Ayudamos a **924 maestras y maestros** de primaria y secundaria a gestionar sus emociones de manera positiva por medio de 2 talleres del programa:

● **“Este soy yo, estoy aquí, confío en mí”**  
(autoestima)

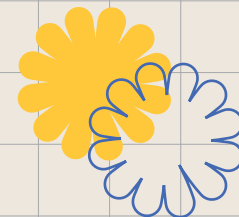
● **“La calma del león”**  
(manejo del miedo y el enojo)

Juguemos: ¿Podrás salir del laberinto?





# ☀ **Combate** **al rezago educativo** **Encuentro Académico**



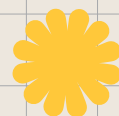
Capacitamos a **915** maestros de primaria y secundaria por medio de:

☀ **3 conferencias magistrales** impartidos por ponentes de talla internacional

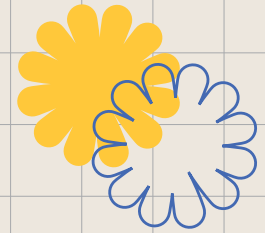
- “Reimaginar la enseñanza **de la lectura**”
- “Estrategias exitosas **de lectoescritura**”
- “**Método ABN**, ¿otro más o un cambio radical en matemáticas?”

☀ **3 talleres** especializados

- “Matemáticas **en acción**”
- “Fortaleciendo **mi autocuidado**”
- “Ambiente **positivo en las aulas**”



# Clínicas Especializadas



Capacitamos a **860 MAESTROS** de primaria y secundaria por medio de 4 **CLÍNICAS ESPECIALIZADAS** en temas selectos de **ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS:**

**ORDENA LOS TEMAS CORRECTAMENTE:**

“todo Fracciones de. y decimales El la división”

“EL TODO DE LA DIVISIÓN. FRACCIONES Y DECIMALES”

“desde Comprensión matemáticos lectora los enunciados”

“COMPRENSIÓN LECTORA DESDE LOS ENUNCIADOS MATEMÁTICOS”

“comprensión Estrategias para la recuperar lectora”

“ESTRATEGIAS PARA RECUPERAR LA COMPRENSIÓN LECTORA”

“en la Literacidad, seriación y numeración reversibilidad”

“LITERACIDAD EN LA NUMERACIÓN, SERIACIÓN Y REVERSIBILIDAD”



# Tutorías **Alumnos**

Fortalecimos a **1,280 alumnos de 4°, 5° y 6° grado de primaria**, identificados con mayor rezago educativo, para mejorar los aprendizajes clave de Español y Matemáticas donde presentaban mayor dificultad:

Coloca la letra faltante, en las siguientes frases:

RALLY **Y** ENTRE **A** AMIGOS

CARRUSEL DE RETOS

FESTIVAL DEL SABER



# Metodología

## Español Y Matemáticas

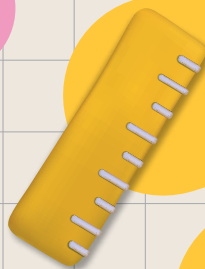
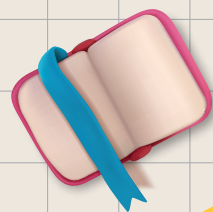
Dotamos con libros, guías pedagógicas y asesoría educativa a:

Alumnos

3,149

Maestros de 4°, 5° y 6° grado de primaria.

120



# • Apoyo escolar



Los espacios escolares, la economía familiar y el sentido de identidad y pertenencia también se vieron fortalecidos en nuestras comunidades escolares con las siguientes acciones:

- 21,687 paquetes escolares para alumnos apadrinados
- 4,801 chamarras para los alumnos graduados
- 1,300 playeras para maestros y personal escolar



# ● Apoyo escolar

## 5 obras de infraestructura

(2 techumbres, reconstrucción de 1 loza en aula, instalación de 1 biodigestor sanitario y 1 multicancha)



● **Mobiliario escolar**  
para 1 primaria

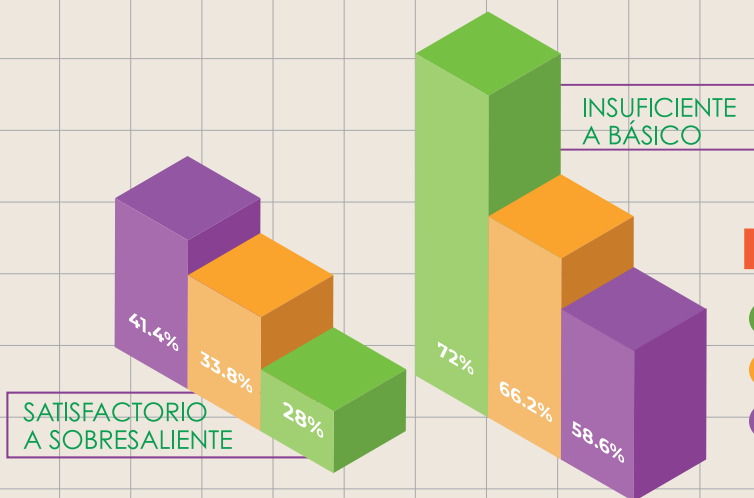
● **Equipamiento de laboratorio**  
para 1 secundaria

# Medición del impacto

La evaluación de impacto nos permitió confirmar que nuestra intervención tuvo los efectos positivos previstos para este ciclo escolar.

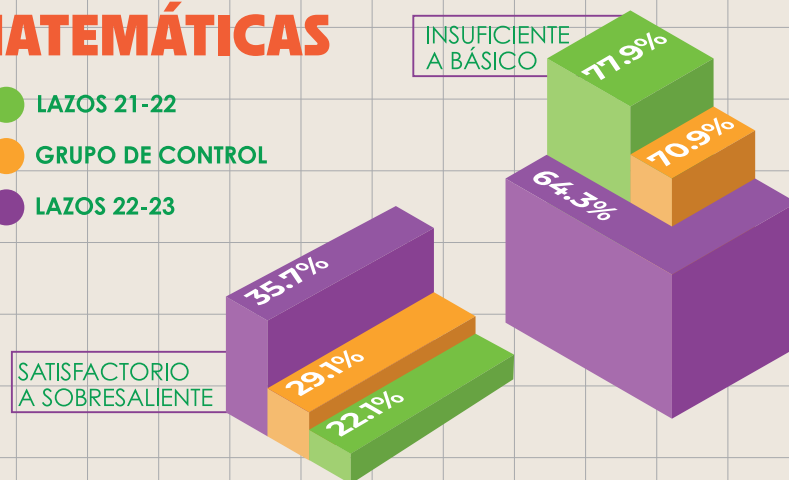
## Desempeño Académico

Las escuelas Lazos **mejoraron sus propios resultados un 13.4% en Español y 13.6% en Matemáticas** y tuvieron un desempeño superior en comparación a escuelas sin nuestra intervención, **lo que confirma la eficacia de nuestras estrategias en el combate al rezago educativo.**



## MATEMÁTICAS

- LAZOS 21-22
- GRUPO DE CONTROL
- LAZOS 22-23



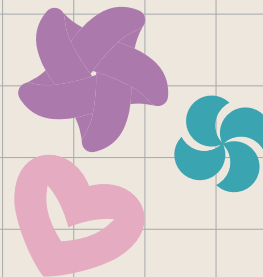
## ESPAÑOL

- LAZOS 21-22
- GRUPO DE CONTROL
- LAZOS 22-23



# ✦ Impacto en Valores

Llevamos a cabo nuestra Evaluación Integral de Valores, que mide el mejoramiento de las conductas en los alumnos.

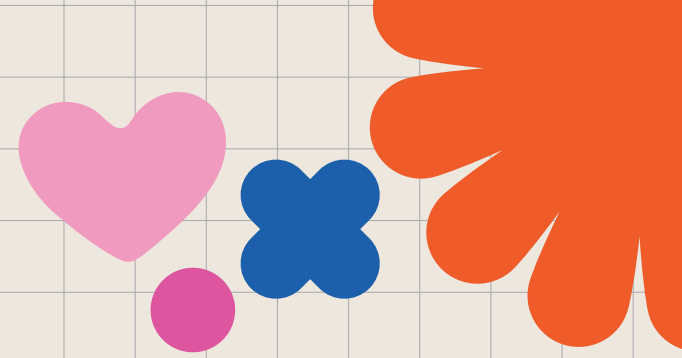


Durante el ciclo escolar, **53.2%** de nuestros alumnos afianzaron su vivencia de valores, **adquiriendo conductas positivas de manera AUTÓNOMA**, es decir, por convencimiento propio de lo que es correcto. Esto también significó un **13.6% mejor desempeño** frente a escuelas sin intervención de Lazos.





# Mejora socioemocional



El fortalecimiento de nuestros programas de valores para atender las áreas de mayor necesidad socioemocional que el año pasado manifestaron nuestros alumnos, tuvieron efectos inmediatos y muy destacados que se pueden observar en la mejora de cada una de las habilidades trabajadas para la adecuada gestión de las emociones que obtuvieron nuestros niños, niñas y jóvenes al cierre del ciclo escolar.

## AUTOEFICACIA

Sentirme capaz de realizar mis actividades escolares.

**63%**

38% CICLO ANTERIOR  
21/22

**25% MEJOR**

## AUTO CONOCIMIENTO

Reconozco con facilidad aquellas cosas para las que soy bueno.

**51%**

19% CICLO ANTERIOR  
21/22

**32% MEJOR**

## BIENESTAR Y TRATO DIGNO

Evitar burlarme de mis compañeros/as cuando participan en clase.

**48%**

38% CICLO ANTERIOR  
21/22

**10% MEJOR**

## COLABORACIÓN

Apoyar a mis compañeros/as cuando no entienden un tema.

**41%**

12% CICLO ANTERIOR  
21/22

**29% MEJOR**

## AUTO REGULACIÓN

Tomarme un tiempo para calmarme y estar tranquilo, cuando me desespero porque las cosas no me salen bien.

**33%**

20% CICLO ANTERIOR  
21/22

**13% MEJOR**

## LIDERAZGO

Dar propuestas para hacer las cosas diferente cuando no funciona.

**28%**

13% CICLO ANTERIOR  
21/22

**15% MEJOR**

Gracias al fortalecimiento socioemocional de los programas de valores, se logró...

# Aliados Estratégicos



## Padrinos

La confianza y generosidad de **9,242 padrinos y padrinas** que nos acompañaron durante el ciclo 2022-2023, fueron los pilares de nuestra operación y garantizaron la implementación de nuestro modelo educativo en las comunidades escolares beneficiadas.

## Patrocinadores

Gracias al respaldo e impulso que nos brindaron este año nuestros **26 Patrocinadores oficiales**, pudimos ampliar nuestra oferta educativa y extender los apoyos escolares de nuestro esquema de intervención beneficiando más y mejor a nuestros niños, niñas, jóvenes, padres de familia y maestros.



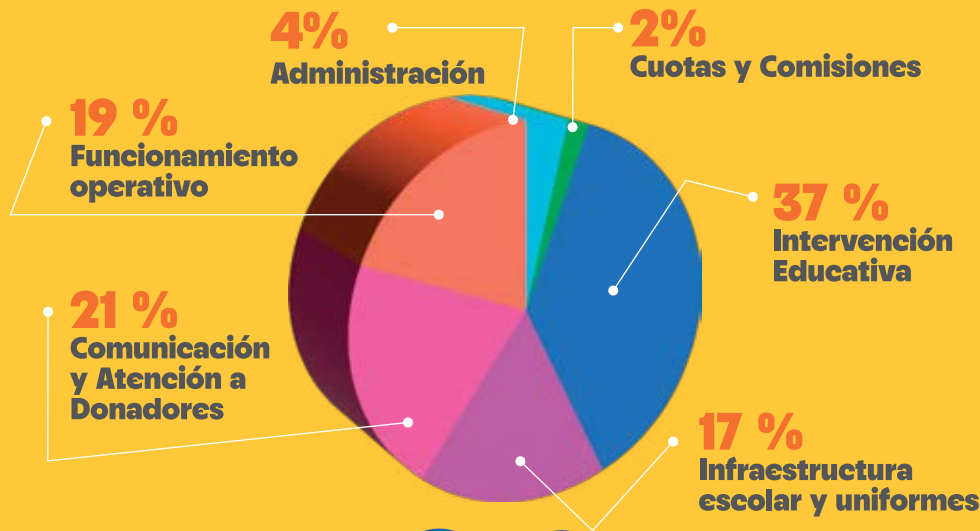
## Universidades y organizaciones sociales

Nuestras alianzas académicas y sociales con otras organizaciones, universidades e institutos de formación profesional nos permiten crear sinergia y agregar valor al sector social, enriquecer la acreditación curricular que ofrecemos a nuestros maestros y ser semillero de desarrollo profesional para cientos de jóvenes que realizan su servicio social con nosotros.



# Transparencia y uso de recursos

El regreso generalizado a las actividades presenciales en todos los ámbitos durante el 2022, definitivamente significaron una mayor complejidad en los procesos, la logística y las necesidades de recursos materiales para el funcionamiento de nuestra institución; sin embargo, gracias a la disciplina financiera y a nuestra cultura de austeridad y eficiencia de recursos, mantuvimos el equilibrio económico y priorizamos los rubros de inversión directamente destinados a los beneficiarios.



# SIGAMOS SOÑANDO CON UN MÉXICO DE DIEZ

“Hay personas que te cierran las puertas y otras que te las abren. Yo creo que el apoyo de los demás es fundamental para cumplir todos nuestros sueños, eso fue lo que Lazos significó para mí.

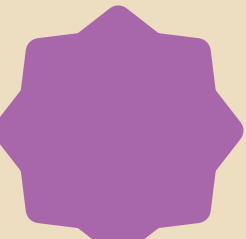
Cuando era niña, en la ranchería de donde salí no había zapatos, ni ropa buena, ni uniformes para ir a la escuela. A veces los papás no podían comprar los útiles escolares para el nuevo ciclo e incluso no había pizarrones de buena calidad, los que teníamos medio servían, había problemas de drogadicción y de alcoholismo. Muchos se conformaban con el estilo de vida que tenían y desgraciadamente unos dejaron de estudiar o se convirtieron en papás muy jóvenes.

Yo creo que Dios hace las cosas por algo y que la fundación llegó a mi ejido con un propósito; yo les prometo que no echaron en saco roto todo lo que invirtieron en mi pequeña escuela porque esa pequeña niña, rancherita, tal vez no hubiera podido lograr nada de lo que ha logrado: terminé mi carrera, me superé, trabajo y ayudo a las personas.

Lazos me ayudó en la constancia, en la perseverancia y en la responsabilidad; hoy me siento muy satisfecha y orgullosa, pero aún no se terminan todos mis sueños, aspiro todavía a cosas mucho más grandes. Gracias Lazos, por enseñarme a soñar en un futuro mejor”.

**Cynthia Jiménez Hernández**

Exalumna Lazos, especialista en enfermería quirúrgica  
Esc. Carlos A. Madrazo, Tabasco



# Agradecimiento

Quiero hablarles sobre lo que es un Mexicano de 10. Un Mexicano de 10 es alguien que personifica los valores, la cultura y el espíritu de México en todo lo que hace.

En primer lugar, un Mexicano de 10 es alguien que valora y respeta a su familia y comunidad. La familia es una parte integral de la vida mexicana, y un Mexicano de 10 siempre trata a su familia y amigos con amor y respeto. Además, este tipo de persona también se preocupa por su comunidad, trabaja por el bienestar de sus vecinos y está comprometido con hacer del mundo un lugar mejor.

Otro rasgo distintivo de un Mexicano de 10 es su compromiso con la educación. Este tipo de persona valora la educación y cree en el poder transformador que tiene en la vida de las personas. Trabaja duro para aprender y mejorar continuamente, no solo para sí mismo, sino también para ayudar a los demás.

Por último, un Mexicano de 10 es alguien que trabaja duro y persigue sus sueños. Sabe que el éxito no se logra de la noche a la mañana, pero está dispuesto a trabajar incansablemente para alcanzar sus metas y objetivos. También es una persona positiva y motivadora, siempre dispuesta a ayudar y apoyar a los demás en su camino hacia el éxito.

En resumen, un Mexicano de 10 es alguien que personifica lo mejor de México: amor por la familia y la comunidad, orgullo por su país, compromiso con la educación, y perseverancia en el logro de sus sueños. Si todos trabajamos juntos para ser Mexicanos de 10, podemos hacer de México un lugar aún más hermoso y próspero.

**Con tu apoyo y generosidad hemos podido combatir el rezago educativo y formar Mexicanos de 10.**

*¡Muchas gracias!*  
**Alejandro E. Pérez-Teuffer**  
Presidente







Copérnico 51, Col. Anzures, C.P. 11590, Ciudad de México  
Tel.: 55 5531 2255