



**lazos**<sup>®</sup>  
Transformando a México a través de la educación

INFORME CICLO ESCOLAR  
2014 ♦ 2015

I PRÓLOGO

II FILOSOFÍA LAZOS

III NUESTRA GENTE

- a.Patronato
- b.Mesa Directiva

IV ALCANCE LAZOS

- c.Presencia
- d.Escuelas Lazos

V BECA INTEGRAL LAZOS

- I ¿Cómo Trabajamos?
- II Modelo Educativo
- III Programas Formativos
  - a) Con Lazos Descubro lo Bueno
  - b) Mi Portafolios
  - c) Escuela de Padres Lazos
  - d) Participación Docente
  - e) Formación Docente

VI EVALUACIÓN E IMPACTO DEL MODELO EDUCATIVO

- a.EVAL
- b.SEVVEE
- c.Evolución Enlace a Plana
- d.Evaluación General de Impacto

VII APOYO ASISTENCIAL

- a.Paquetes escolares
- b.Infraestructura

VIII ATENCIÓN A PADRINOS

- a.Testimonio Padrino
- b.Generando Lazos Padrino Ahijado

IX COMPARTIENDO LOGROS

- a.Histórico y Último Ciclo Escolar

X AGRADECIMIENTOS

- a.Patrocinadores
- b.Aliados Estratégicos

XI TRANSPARENCIA

- a.Carta Auditores
- b.Uso de los Recursos

XII CERTIFICACIONES

- a.Great Place to Work

XIII CRÉDITOS

• ÍNDICE





## I PRÓLOGO

Nos sentimos sumamente orgullosos de compartir con ustedes nuestro informe del ciclo escolar 2014-2015, un periodo durante el cual escribimos una página más en la historia de Lazos, un relato de 19 años al que todos ustedes se han ido sumando, volviéndose protagonistas, maestros, amigos y cómplices en la búsqueda de un México mejor. Este informe consolida una propuesta educativa de calidad, dirigida a quienes más lo necesitan y en la cual ustedes han depositado su confianza.

Hoy agradecemos su participación activa y permanente como impulsores de nuestra causa y como agentes catalizadores de nuestro fortalecimiento institucional. Actualmente, podemos presumir un Lazos sólido, contundente y, más importante aún, un Modelo Educativo con resultados de alto impacto.

Aristóteles decía que no nacemos virtuosos sino que debemos ejercitarnos en ello. Todo es fruto del hábito, de aprender en el hacer y de seguir haciendo después de haber aprendido. Ésta es la esencia de la educación: emprender acciones con valor, procurando ofrecer la mejor versión de nosotros mismos y ser un factor de transformación positiva en nuestro entorno. Ésta es también la historia de Lazos, una historia que hoy compartimos con ustedes y que nos llena de orgullo y de optimismo, pues sabemos que juntos estamos haciendo la diferencia, transformando a México a través de la educación.

Atentamente,

Maricarmen Alarcón Solórzano  
Dirección General

• PRÓLOGO



## II FILOSOFÍA LAZOS

### VISIÓN:

Transformar a México a través de la educación.

### MISIÓN:

Servir a México promoviendo la transformación de comunidades escolares, impulsando una educación integral basada en valores humanos para niños y jóvenes mexicanos de escasos recursos.

### VALORES:

Amor por aquellos a quienes sirvo.  
Lealtad a la Institución.  
Pasión y responsabilidad por el trabajo.  
Forjar una cultura.

### OBJETIVOS:

Crear lazos de generosidad.  
Fomentar la educación en valores.  
Mejorar la calidad educativa.





• PATRONATO



•Alejandro E. Pérez-Teuffer  
Presidente



• Fernando Landeros Verdugo  
Socio Fundador

**LAZOS CUENTA CON UN  
PATRONATO INTEGRADO POR:**



•Ricardo Dagdug Kalife  
Segundo Vocal



•Jorge Quinzaños Suárez  
Primer Vocal



•José Ruiloba Madero  
Tesorero



• NUESTRA GENTE



¡Una gran oportunidad de hacer la diferencia!

Fundada en 1995, Lazos es una organización que busca la transformación de las comunidades escolares, impulsando una educación integral basada en valores humanos para niños y jóvenes mexicanos de escasos recursos en escuelas públicas.

Actualmente, estamos presentes en 28 estados de la República, trabajando de la mano con 121 escuelas.

Hoy somos más de 102 colaboradores trabajando con esta gran misión.

#### **MESA DIRECTIVA**

Maricarmen Alarcón Solórzano • Dirección General

Benjamín Juárez Flores • Dirección de Operaciones

Alejandro Gómez Muñoz • Dirección de Promoción y Comunicación

Arturo Zugaide Pérez • Dirección de Administración y Soporte

Ignacio Meza Arriaga • Director de Instituciones y Cultura

Mariana Salazar Hernández • Dirección de Atención a Padrino y Relaciones Públicas



PRESENCIA EN 28 ESTADOS  
DE LA REPÚBLICA MEXICANA,  
BENEFICIANDO A 121 ESCUELAS.

IV ALCANCE LAZOS:

- Bajío**  
Querétaro • Guanajuato • Michoacán
- Centro**  
Aguascalientes • Zacatecas • San Luis Potosí
- Noroeste**  
Chihuahua • Sonora
- Norte**  
Coahuila • Tamaulipas • Nuevo León
- Metropolitana**  
D.F. • Estado de México • Hidalgo • Guerrero • Morelos • Durango
- Pacífico**  
Jalisco • Colima • Baja California • Baja California Sur
- Oriente**  
Puebla • Veracruz • Oaxaca
- Sureste**  
Chiapas • Tabasco • Quintana Roo • Yucatán





d. ESCUELAS LAZOS BENEFICIADAS

|                      |    |
|----------------------|----|
| AGUASCALIENTES       | 3  |
| BAJA CALIFORNIA      | 3  |
| BAJA CALIFORNIA SUR  | 2  |
| B. C. TIJUANA        | 2  |
| CHIAPAS              | 4  |
| CHIHUAHUA            | 3  |
| COAHUILA             | 3  |
| COLIMA               | 2  |
| D. F. Y EDO. DE MÉX. | 24 |
| DURANGO              | 1  |
| GUANAJUATO           | 4  |
| GUERRERO             | 3  |
| HIDALGO              | 3  |
| JAL. VALLARTA        | 1  |
| JALISCO              | 9  |
| MICHOACÁN            | 14 |
| MORELOS              | 1  |
| NUEVO LEÓN           | 6  |
| OAXACA               | 3  |
| PUEBLA               | 2  |
| QUERÉTARO            | 7  |
| QUINTANA ROO         | 4  |
| SAN LUIS POTOSÍ      | 2  |
| SONORA               | 2  |
| TABASCO              | 2  |
| TAMAULIPAS           | 2  |
| VERACRUZ             | 5  |
| YUCATÁN              | 2  |
| ZACATECAS            | 2  |

TOTAL GENERAL

121





## V BECA INTEGRAL LAZOS

### I. ¿CÓMO TRABAJAMOS?

La intervención de Lazos está fundamentada en un Modelo Educativo integral, dirigido a: alumnos de Primarias y Secundarias públicas, padres de familia y docentes que dan impulso a la formación en valores y al mejoramiento de la calidad educativa.





**RED DE ASESORES Y FACILITADORES EDUCATIVOS**

**Con Lazos Descubro lo Bueno  
(Primaria)  
\* Campaña de Valores**

**Participación  
Docente**

**Mi Portafolios  
(Secundaria)  
\* Campaña  
de Valores**

**MODELO  
EDUCATIVO**

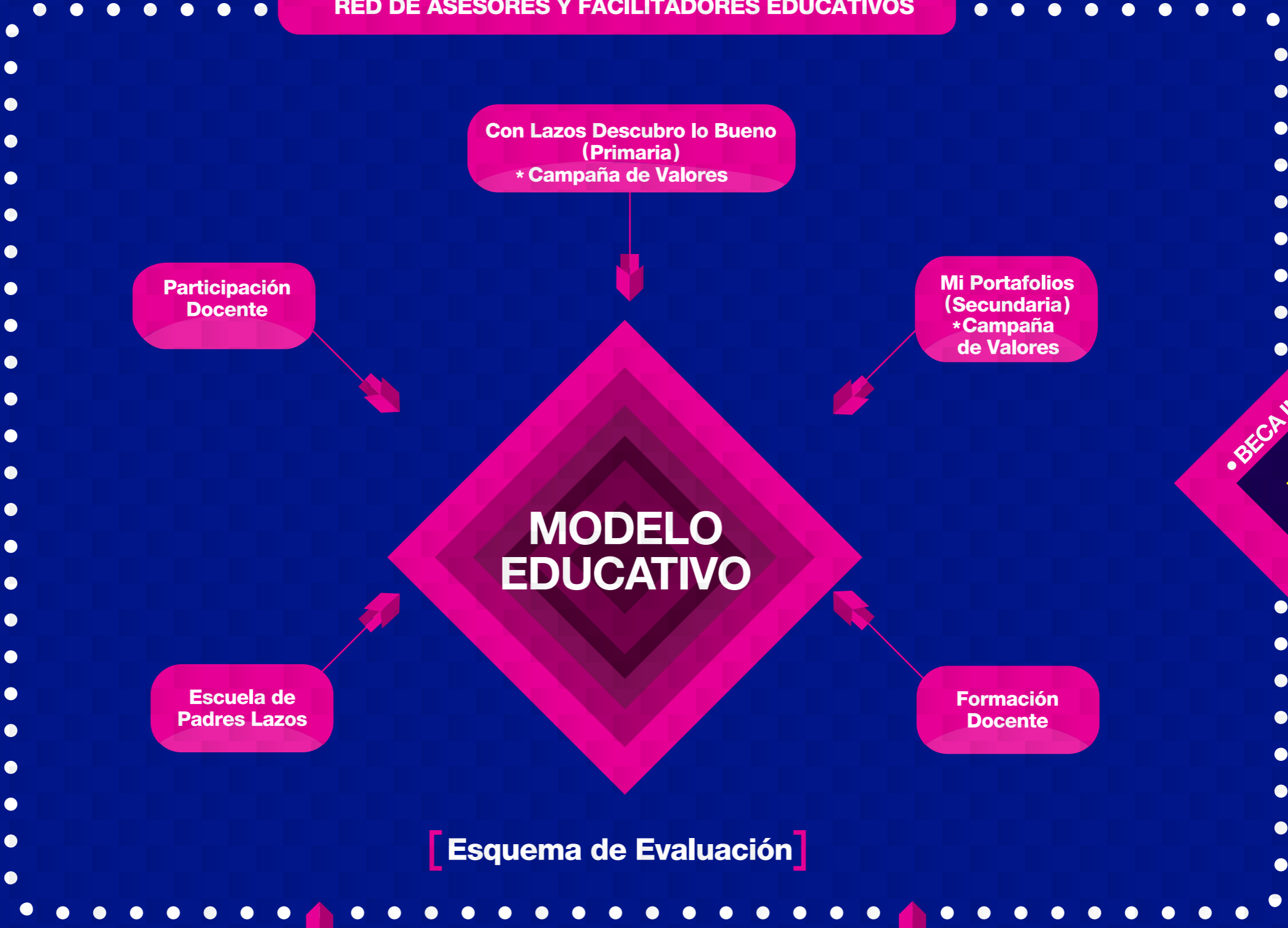
**Escuela de  
Padres Lazos**

**Formación  
Docente**

**[ Esquema de Evaluación ]**

**Apoyos asistenciales**

**• BECA INTEGRAL**





### III PROGRAMAS FORMATIVOS

Cada uno de los programas formativos tiene su identidad y metodología propia y, en sí mismo, representa una valiosa estrategia formativa para la audiencia a la que va dirigido; sin embargo, es la interacción entre programas y su integralidad lo que garantiza el impacto contundente de nuestro Modelo Educativo.



## Problema

### a. PROGRAMA “CON LAZOS DESCUBRO LO BUENO”

En una escala del 0 al 10, México promedia 5.1 en disposición hacia una cultura de la legalidad que valora el conocimiento, respeto y cumplimiento de las leyes y prácticas cívicas para la vida en sociedad (Consulta Mitofsky y México Unido contra la Delincuencia, 2015).

El 31% de niños ha sido objeto de algún apodo molesto; 29%, de burlas; y 14%, de alguna agresión física (Encuesta Reforma, 2014).

### b. PROGRAMA “MI PORTAFOLIOS”

Entre las 34 naciones que integran la OCDE, México es el país con la tasa más alta de acoso escolar en jóvenes de secundaria (Talis, 2014).

México es el tercer país de la OCDE con el porcentaje más alto de jóvenes que NI estudian, NI trabajan (INEE, 2012).

## Solución

A partir de un acompañamiento personalizado, y apoyados por nuestros Libros de Valores, los docentes trabajan los contenidos del programa en su planeación didáctica regular, lo que además de garantizar el trabajo con los valores, favorece el alcance de los aprendizajes académicos de los alumnos.

Cerca de **26,393 alumnos** de primaria se formaron en valores con CLDB durante el ciclo 2014-2015.

Basado en la metodología de proyectos y con un atractivo material impreso como apoyo, el programa “Mi Portafolios” fomenta el desarrollo de habilidades para la investigación y el emprendimiento de iniciativas con valor en alumnos de secundaria.

**1,832 jóvenes** de secundaria se formaron en valores con “Mi Portafolios” durante el ciclo 2014-2015.



## Problema

## Solución

### **C.** PROGRAMA “ESCUELA DE PADRES LAZOS”

Más del 40% de los niños de 4° y 5° de primaria refiere que alguno de sus padres les pega, lo que infiere el uso de violencia física como parte de la educación que se da actualmente a los menores de edad (ENEB, 2013).

“Escuela de Padres Lazos” (EPL) fomenta la reflexión de los padres de familia e impulsa el mejoramiento del ambiente familiar. El esquema formativo anual de EPL incluye un Taller temático, una Conferencia y una Sesión de Retroalimentación por la escuela.

El promedio de asistencia de los padres de familia a la escuela de sus hijos es de 4 veces en un ciclo escolar y lo hacen para asistir a festivales, ceremonias y fiestas (ENEB, 2013).

**21,216 padres** de familia fueron capacitados a través del esquema de “Escuela de Padres Lazos” durante el ciclo 2014-2015.

### **d.** PROGRAMA “PARTICIPACIÓN DOCENTE”

55.8% de los docentes reporta nunca haber observado las clases de sus compañeros ni proporcionado retroalimentación (Talis, 2014).

Con el programa “Participación Docente”, y a través de sesiones bimestrales, directivos y docentes analizan y ponen en marcha acciones estratégicas para prevenir y solucionar problemas promoviendo el mejoramiento del contexto escolar.

Sólo el 30.8% de los docentes dice participar en discusiones con compañeros acerca del aprendizaje de sus alumnos (Talis, 2014).

En promedio, **1,050 directores y maestros** frente a grupo trabajaron bimestralmente con el programa “Participación Docente” durante el ciclo 2014-2015.

### **e.** PROGRAMA “FORMACIÓN DOCENTE”

De acuerdo con PISA 2012, 41%, 55% y 47%, de los estudiantes mexicanos no alcanzan el nivel de competencia básica en Lectura, Matemáticas y Ciencia, respectivamente (OCDE, 2013).

Con el programa “Formación Docente”, Lazos procura el desarrollo de competencias enfocadas a mejorar la dinámica al interior del aula y favorecer el logro educativo de los alumnos, por medio de cursos o esquemas de acompañamiento para directores y maestros.

61% de los aspirantes que presentaron el examen para obtener una plaza docente en 2014 no es apto para dar clases (SEP, 2014).

**1,182 directores y maestros** frente a grupo fueron capacitados con el programa “Formación docente” durante el ciclo 2014-2015.





## VI EVALUACIÓN E IMPACTO DE MODELO EDUCATIVO

Como parte de la cultura de mejora continua promovida por Lazos, se implementa un esquema de evaluación, cuantitativa y cualitativa, que además de permitir valorar el impacto sumativo de nuestra intervención (Prueba EVAL al cierre del ciclo escolar), ofrece un seguimiento durante todo el proceso formativo a través de un mecanismo de observación bimestral (SEVIVEE) que da cuenta de la asimilación y vivencia de los valores entre los miembros de la comunidad escolar. Adicionalmente, el Modelo Educativo Lazos se somete, de forma sistemática, a evaluaciones y auditorías externas en un espíritu de transparencia y fortalecimiento de nuestra intervención.

### a.EVAL

¿Qué es y cómo lo hacemos?

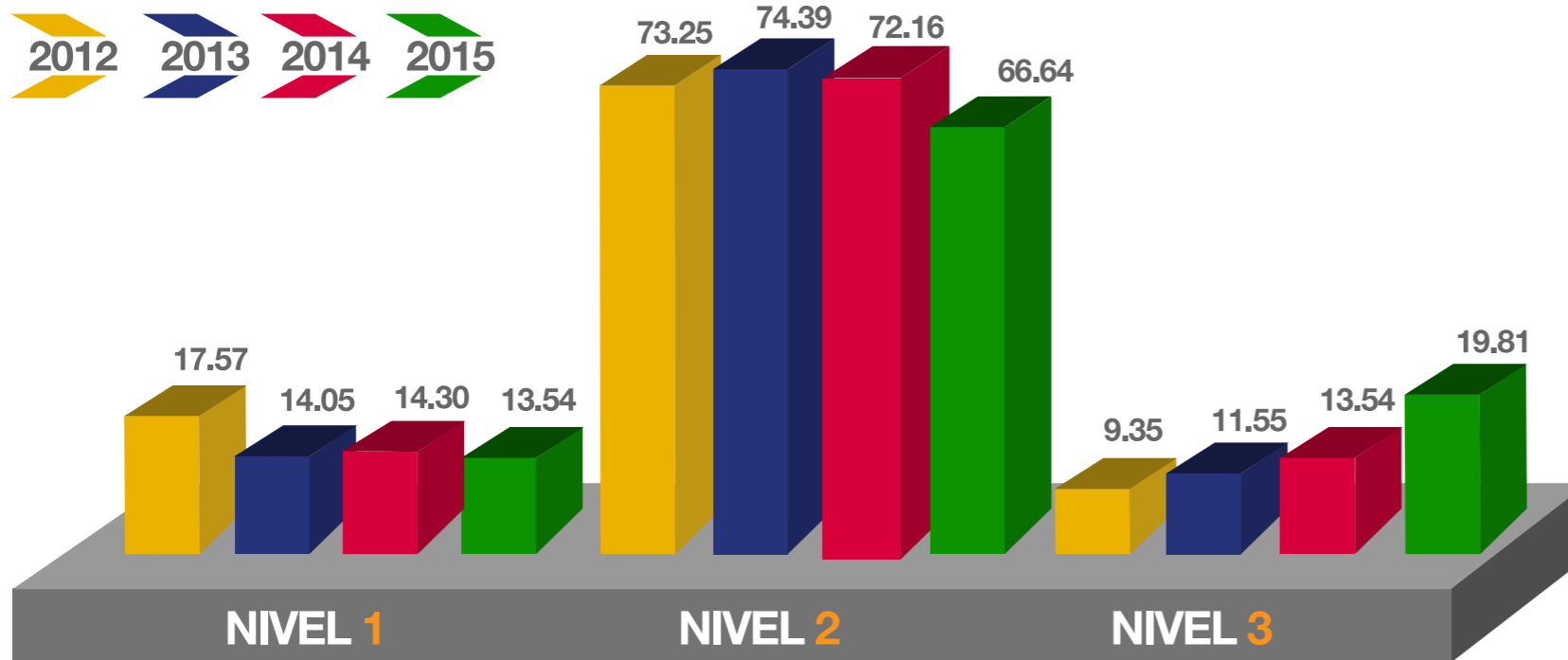
Cada ciclo escolar, Lazos implementa un instrumento cuantitativo de evaluación, conformado por una serie de casos hipotéticos, contextualizados en ambientes sociales similares a los que los alumnos de nuestras escuelas afiliadas experimentan en su vida cotidiana. Dichos casos los enfrentan al análisis de situaciones donde se ve comprometida su ética y su sistema de valores, ofreciéndoles una serie de opciones de respuesta cuya selección permite otorgarles un puntaje total determinado, y ubicarlos en uno de los tres niveles de la escala de desarrollo y asimilación de valores:

- Nivel 1: el alumno es capaz de identificar y describir, a nivel conceptual, el valor que se pone en juego en una situación determinada.
- Nivel 2: el alumno tiene capacidad de inferencia y juicio crítico ante un valor en juego, identificando la acción correcta o deseable ante el problema planteado.
- Nivel 3: el alumno es capaz de establecer una serie de pasos para la resolución de una situación conflictiva y toma de decisiones contundentes, asumiendo las consecuencias de sus actos.

• EVALUACIÓN E IMPACTO

La gráfica que muestra los resultados de la Prueba EVAL, desde la aplicación en el año 2011-2012 hasta el último ciclo escolar 2014-2015, es la siguiente.

COMPARATIVO EVAL 2012 - 2015



Donde el mejor escenario se observa cuando el porcentaje del nivel 3 aumenta y el porcentaje del nivel 1 decrece, denotando con ello el impacto significativo que a través de nuestras metodologías tenemos en la vivencia de los valores de los alumnos y el crecimiento sostenido que hemos logrado durante un tiempo determinado.

Respecto al nivel de desempeño, observamos un decremento en el nivel 2, registrando 5.52 puntos porcentuales respecto del ciclo escolar pasado; y el nivel 1 registró -0.76 respecto del ciclo escolar anterior, y nivel 3, registró un incremento de 6.27 puntos porcentuales.



• EVALUACIÓN E IMPACTO



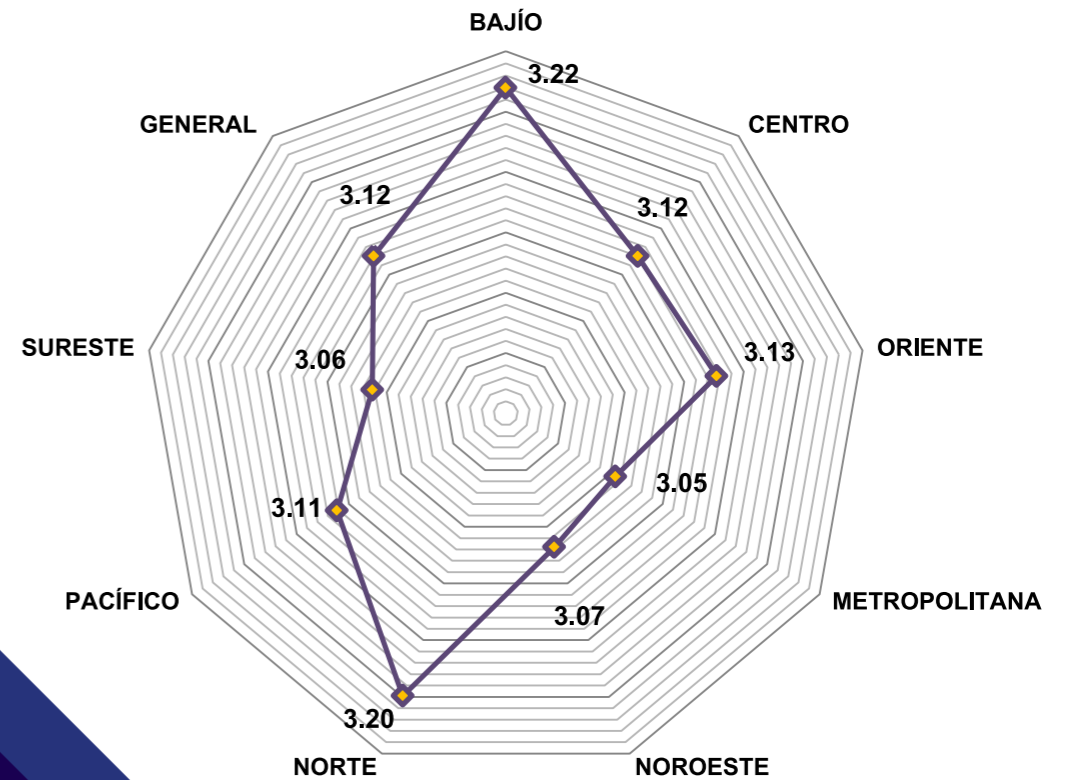


## b. SEVIVEE

¿Qué es y cómo lo hacemos?

El Seguimiento y Evaluación sobre la Vivencia de Valores en el Entorno Escolar es un instrumento cualitativo de seguimiento bimestral, compuesto por una serie de indicadores descriptivos y a través de los cuales nuestra red de asesores realiza una observación detallada a cada uno de los grupos de las escuelas a su cargo, registrando la interacción y las conductas mostradas por los alumnos con base en una escala de evaluación que va del 1 como Valor Mínimo o Insuficiente, al 4, como Valor Máximo o Destacado.

También se registra una relatoría sobre lo que la red de asesores observa en el ambiente escolar, buscando detallar las conductas que los alumnos manifiestan en la cotidianidad de su entorno, enriqueciendo con ello la manera en que se evalúa y en cómo se debe retroalimentar a los corresponsables para seguir mejorando cualitativamente la intervención educativa.

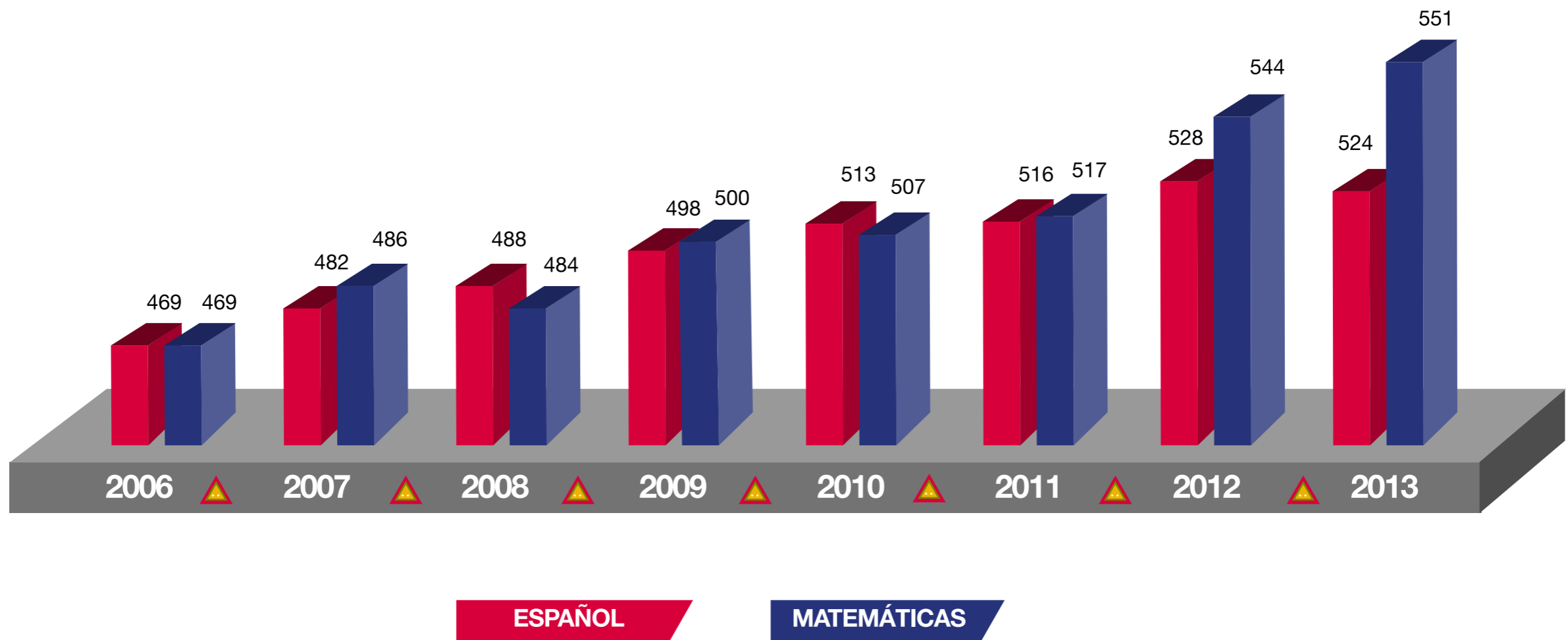


• SEVIVEE

### c.EVOLUCIÓN ENLACE A PLANEA

La Prueba ENLACE (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares) se realizó y aplicó de manera censal a todos los alumnos, de tercero de primaria a tercero de secundaria, evaluando las áreas de Lectura, Matemáticas y una asignatura adicional desde el año 2006 en que fue concebida, hasta el año 2013.

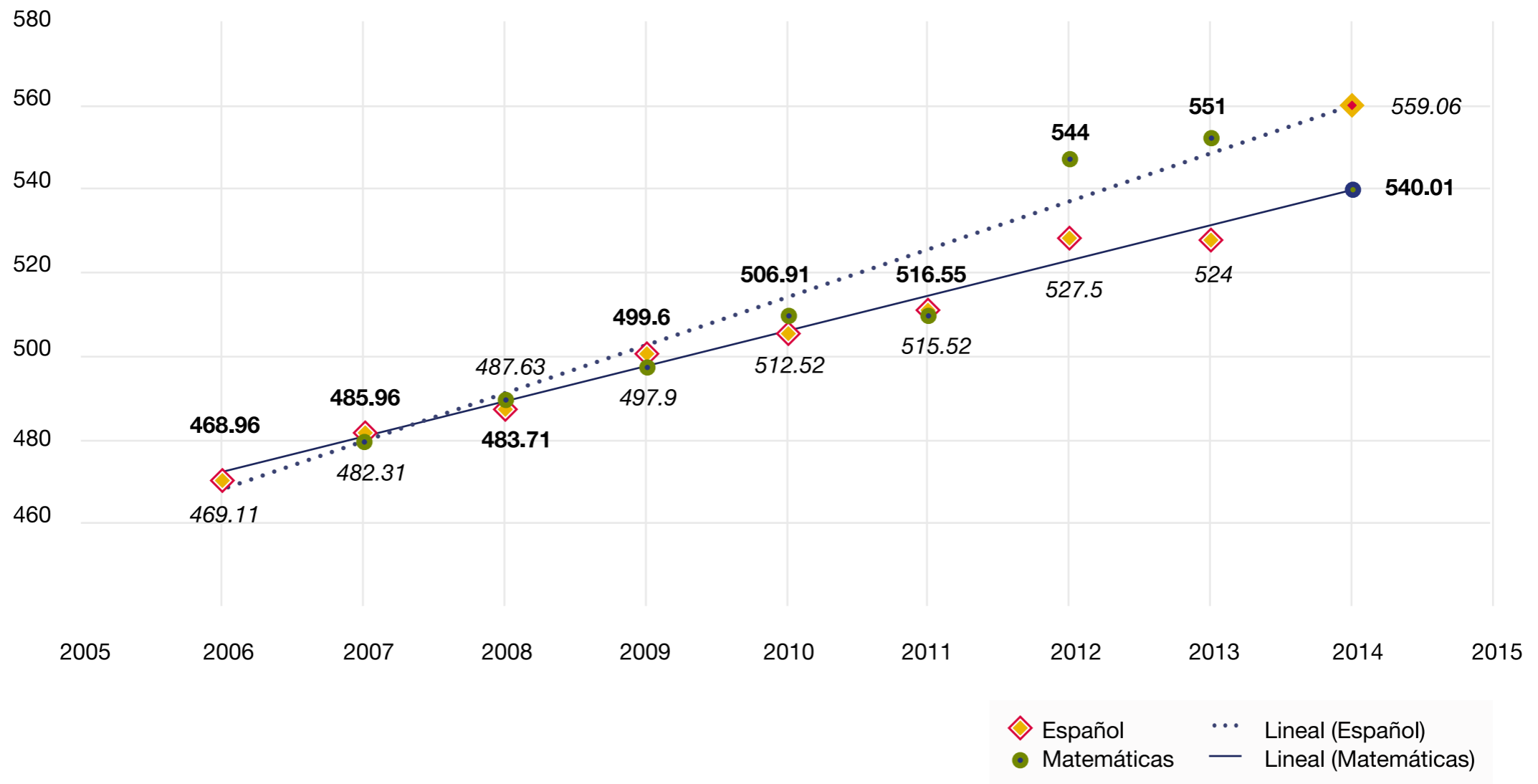
Durante los ocho años en que se aplicó la prueba, las escuelas Lazos mostraron una tendencia de crecimiento sostenida, alcanzando incrementos hasta de 59 puntos en Español y 82 puntos para Matemáticas, tal y como lo muestra la siguiente gráfica.





A raíz del análisis para confirmar la validez técnica de contenido, de uso y de ausencia de sesgo cultural, en la prueba realizada por parte de las autoridades educativas, la SEP determinó que no se aplicaría ENLACE en el ciclo 2013, otorgando al INEE (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación) el deber de diseñar y expedir los lineamientos generales de evaluación educativa a los que se sujetarían los diversos actores educativos.

Por lo mismo y ante la ausencia de datos duros que nos confirmaran el avance académico que las escuelas Lazos tuviesen con la aplicación de la Prueba durante el ciclo escolar 2013-2014, se realizó un ejercicio interno de proyección, pronosticando un incremento en los resultados de ambas asignaturas dentro de las escuelas afiliadas a Lazos, teniendo la posibilidad de llegar a 559.06 puntos en Matemáticas y 540.01 puntos en Español.



Posteriormente y durante el ciclo escolar 2014-2015, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) diseñó e implementó el Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (Planea), cuyos instrumentos se aplicaron a los alumnos de tercero de preescolar, sexto de primaria, tercero de secundaria y del último grado de bachillerato.

Los propósitos centrales de Planea son:

- Conocer la medida en que los estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales al término de los distintos niveles de la educación obligatoria.
- Ofrecer información contextualizada para la mejora de los procesos de enseñanza en los centros escolares.
- Informar a la sociedad sobre el estado que guarda la educación, en términos del logro de aprendizaje de los estudiantes.
- Aportar a las autoridades educativas información relevante y utilizable para el monitoreo, la planeación, programación y operación del sistema educativo y sus centros escolares.







#### d.EVALUACIÓN GENERAL EXTERNA DE IMPACTO

Durante 2014 emprendimos una de las más ambiciosas acciones para fortalecer nuestro proyecto educativo, una evaluación externa generalizada que nos permitió medir y referir con contundencia el impacto de nuestro Modelo Educativo. Los resultados nos dan plena certeza de que vamos por el camino correcto y que nuestra intervención tiene un amplio alcance en distintas dimensiones:

- Determinación del Valor Social de la Intervención.
- Eficacia del Modelo.
- Determinación del Impacto en Logro Educativo.

Los insumos dispuestos para el proyecto confirman la solidez del estudio y validan su seriedad.

- Consultora externa con destacado expertise y prestigio: Fomento e Investigación Integral, S.C. (Universidad Anáhuac).
- Muestra estadística: 96% de escuelas afiliadas.

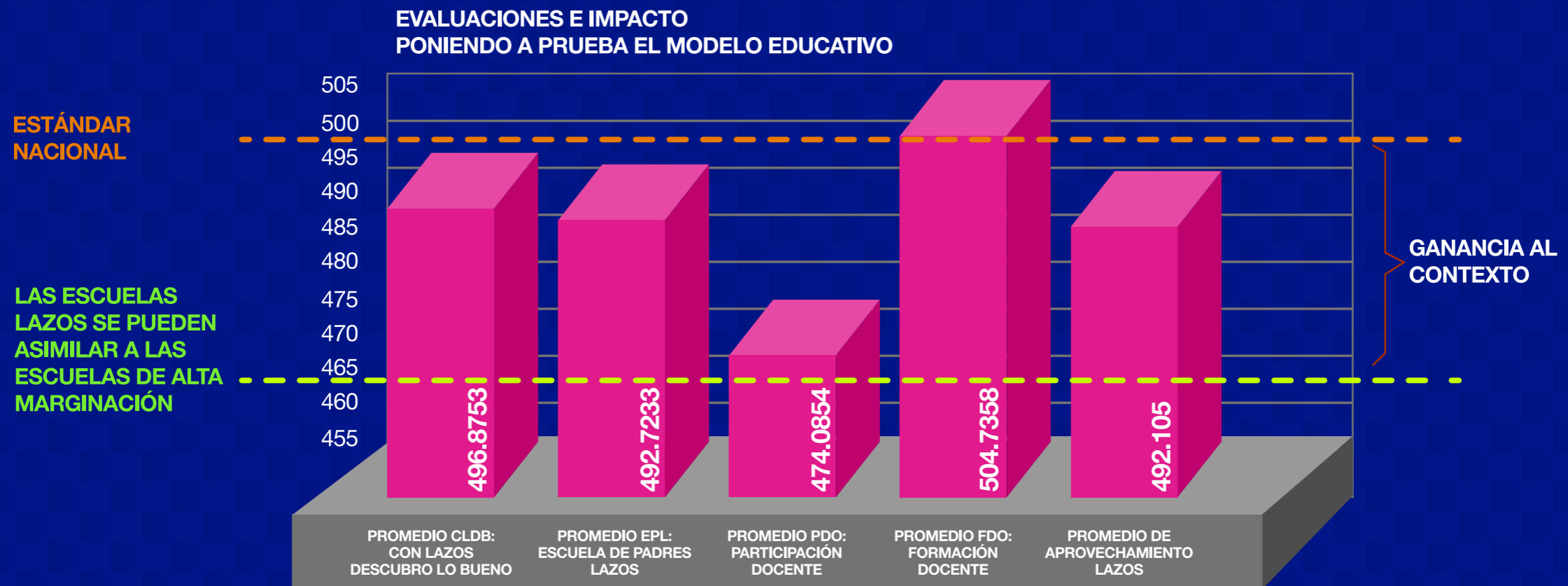


• EVALUACIÓN ANÁHUAC

## VALOR SOCIAL DE LA INTERVENCIÓN LAZOS (INFLUENCIA SOBRE EL CONTEXTO)

La aplicación de los instrumentos EXANI - INEE, adaptados, permitieron una representación estandarizada de las áreas en que el Modelo Educativo debería incidir, lo que permite observar el contraste en relación con otras escuelas que no cuentan con la intervención de Lazos.

● EVALUACIONES E IMPACTO



De acuerdo con los análisis de contexto, la intervención de Lazos cumple una función RESILIENTE o de "BLINDAJE" para los niños de las escuelas afiliadas, considerando que éstas presentan características de mayor complejidad o vulnerabilidad en relación con el estándar nacional.



## EFICACIA DEL MODELO (INFLUENCIA DE LAZOS EN LA VIVENCIA DE VALORES Y LOGRO EDUCATIVO)

La evaluación permitió definir cuál es el porcentaje de influencia que se puede asociar con Lazos en cuanto al desempeño de las escuelas en la vivencia de valores y el logro educativo\*.

### ANÁLISIS DE REGRESIÓN LINEAL

Influencia de Lazos en resultados EVAL:

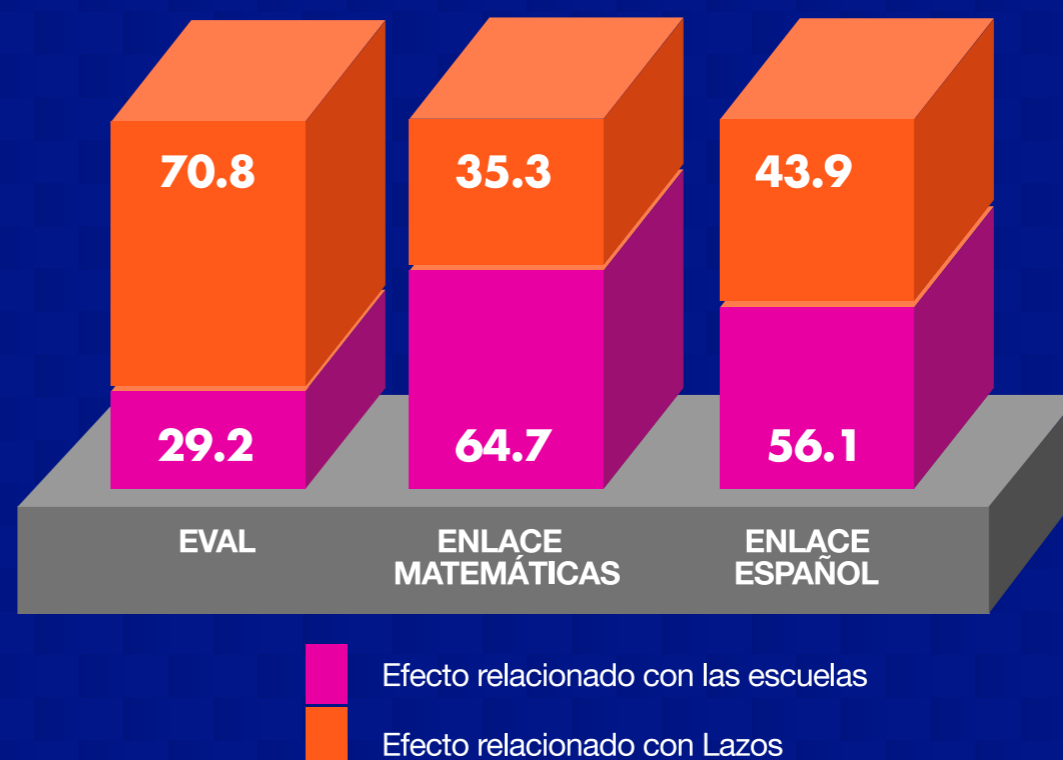
- Los programas explican el 70.8% del resultado.

Influencia Lazos en resultados ENLACE (Matemáticas):

- Los programas explican el 35.3% del resultado.

Influencia Lazos en resultados ENLACE (Español):

- Escuelas con dos años o menos, los programas explican el 43.9% del resultado.



\*Tomando como referente los resultados históricos de las pruebas estandarizadas asociadas con las áreas analizadas.

• EVALUACIONES E IMPACTO



## IMPACTO EN EL LOGRO EDUCATIVO (RELACIÓN CAUSA - EFECTO EN TÉRMINOS ACADÉMICOS)

1. 3/4 partes del puntaje en EVAL están directamente relacionadas con el aprovechamiento que la escuela tiene del Modelo Educativo Lazos y sus programas formativos.

- La prueba EVAL refleja también el impacto del trabajo que los docentes realizan en sus planeaciones didácticas, transversalizando el programa “Con Lazos Descubro lo Bueno” para el alcance de los Objetivos de Aprendizaje de cada asignatura.

2. 1/3 parte del puntaje en ENLACE (Matemáticas y Español), está directamente relacionada con el aprovechamiento que la escuela tiene del Modelo Educativo Lazos y sus programas formativos.

**Conclusión:** el Modelo Educativo Lazos, y los programas formativos que de él se desprenden, tienen influencia directa en el Logro Educativo de los alumnos.



• IMPACTO EDUCATIVO



## VII APOYO ASISTENCIAL

### a. Paquetes escolares:

Durante el 2015 se entregó un total de **20.249** paquetes escolares.

### b. Infraestructura:

Durante el 2014 se logró la construcción de:

- 1 Techumbre
- 6 Aulas didácticas
- 3 Rehabilitación de sanitarios
- 4 Desayunadores
- 1 Barda perimetral 142m<sup>2</sup>
- 1 Cancha 450m<sup>2</sup>
- 1 Biblioteca
- 1 Aula de Cómputo
- 1 Impermeabilización y 1 cisterna
- 9 Aires acondicionados

**15 escuelas en 9 estados**





## VII ATENCIÓN A PADRINOS

### MADRINA MARÍA EMILIA 12 AÑOS CONSTRUYENDO FUTUROS NUEVO LEÓN

• ATENCIÓN A PADRINO

Es un gusto saber que Fundación Lazos está próxima a cumplir su Aniversario XIX, saber que va creciendo a través del tiempo y que somos más quienes nos unimos a esta causa, la educación. Es un orgullo tener la oportunidad de poder apoyar y ser padrinos en este programa.

Formamos parte de la familia, apadrinando desde hace 12 años, durante los cuales hemos tenido la maravillosa oportunidad de apoyar, hasta la fecha, a: Elí Nohemí, Linda Nayeli, Yamileth y, actualmente, al pequeño Jonathan.

Ser padrino es, y ha sido, una experiencia enriquecedora y de orgullo, al ver el desarrollo de las niñas y niños y que terminen sus estudios.

Además, una parte fundamental, es la comunicación entre los padrinos y sus ahijados. En lo personal, me da mucho gusto cada vez que tengo noticias de mi ahijado, ver sus avances y las cosas y experiencias que comparten; leer sus primeras cartitas, ver sus caritas de emoción en las fotos que nos envían y verlos sonreír, todo eso es algo que no tiene precio.

Desde hace años y más en estos tiempos, estamos más conscientes de la importancia que tiene la educación de los niños, para su desarrollo como seres humanos, para su vida futura y para que nuestro país crezca. Con el hecho de tener la oportunidad de ayudar o cooperar con sus familias para que terminen sus estudios, nos da la certeza de que estos pequeños tendrán una buena formación, tanto académica, como en valores y, lo que es importante, que no se verán en la necesidad de trabajar y tener que dejar sus estudios.

Nos motivó ser padrinos porque sabemos que la riqueza de un país radica en su gente y la importancia que tiene el estudio, la educación y la cultura, sabemos qué importante es que todos aportemos un pequeño granito de arena para que los niños y niñas se desarrollen, tengan más oportunidades y un mejor futuro.

Felicito de todo corazón a los fundadores, a todas las personas que laboran en esta organización y a todos aquellos que hacen posible que Lazos siga adelante.

Nuestros mejores deseos para que cada vez seamos más padrinos y que más pequeños puedan terminar sus estudios.

Felicidades y ¡gracias!



¡GRACIAS POR APOYARME!

A través del apoyo que brindas a Lazos hoy recibí una gran noticia: ¡seré tu nuevo ahijado!

Gracias por confiar en mí y darme la oportunidad de prepararme mejor para tener un futuro más prometedor.

En esta carta quiero compartirte quien soy para que me conozcas mejor. ¡Me entusiasma mucho recibir noticias tuyas!

- Mi nombre es: Abril Valeria Malina Muñoz.
- Mi edad es: 8 años.
- Mi materia favorita es: matemáticas.
- La comida que más me gusta es: maíz con queso.
- Me gusta jugar a: la pelota de la d.
- Mis pasatiempos favoritos son: cuando me llaman a las diferentes tardes.

NIP Niño/ña  
NIP Escuela:

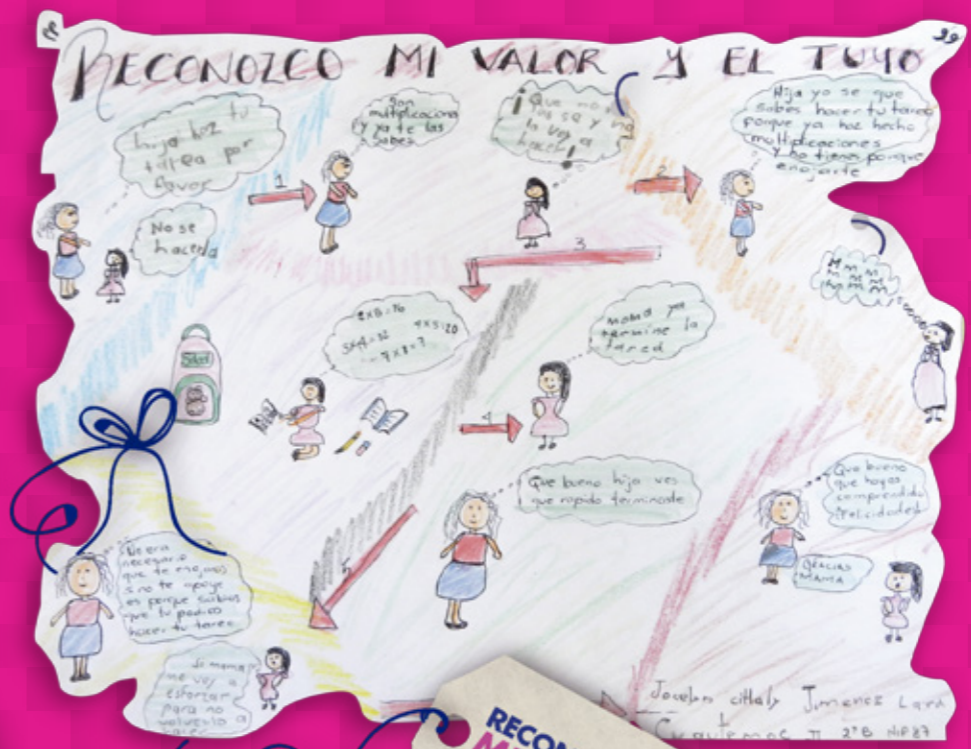




**b. GENERANDO LAZOS PADRINO-AHIJADO**

Durante el ciclo escolar 2014-2015, alumnos Lazos participaron en la campaña “RECONOZCO MI VALOR Y EL TUYO”, cuya finalidad es que ellos, sus padres, docentes y directores promuevan la sana y armónica convivencia mediante la práctica del respeto.

Como muestra de la oportunidad y eficacia del modelo Lazos y con la transformación positiva que se genera en la comunidad escolar, ponemos en tus manos el trabajo de Jocelyn C. Jiménez Lara, alumna de la escuela Cuauhtémoc II, de Aguascalientes. Ella nos comparte algunas estrategias para resolver problemáticas de forma sana y respetuosa, especialmente ante situaciones que generan malestar.



• HISTÓRICO

## a. HISTÓRICO Y ÚLTIMO CICLO ESCOLAR

| EVOLUCIÓN 19 AÑOS                               | 1995-2015 | 2015   |
|---|-----------|--------|
| Escuelas beneficiadas                           | 319       | 121    |
| Niños beneficiados                              | 221,470   | 28,225 |
| Niños que han concluido su primaria con Lazos   | 83,044    | 4,396  |
| Niños que han concluido su secundaria con Lazos | 4,183     | 564    |
| Padres de Familia Beneficiados con formación    | 224,651   | 21,216 |
| Maestros Capacitados                            | 21,959    | 1,182  |



• AGRADECIMIENTOS

HSBC

Nacional Monte de Piedad.

APEAM

FUNDACIÓN ARA

HSBC

Nacional Monte de Piedad.

APEAM

DHL

FUNDACION ARA

LA MODERNA

DHL

OXXO

OXXO

LA MODERNA

Continental

Continental

Johnson  
A FAMILY COMPANY

Johnson  
FAMIL YCOMPAN

JUGUETRON

JUGUETRON

a. PATROCINADORES

K

K





#### b. ALIADOS ESTRATÉGICOS

- SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
- PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD
- MEXICANOS PRIMERO
- WISER EDUCATION
- UNIVERSIDAD ANÁHUAC
- EDEBÉ
- SIT (SISTEMA INFANTIL TELETÓN)
- CENTRO AUTISMO TELETÓN



• EVALUACIONES Y IMPACTO





A los Asociados de  
Asociación Programa Lazos I.A.P.

México, D.F. a 24 de julio de 2015

Muy estimados señores:

De acuerdo con su petición del día 26 de Junio de 2015, les confirmamos que estamos de acuerdo con la mención que se hace en la comunicación a los padrinos del Programa Lazos, en relación con los resultados de la revisión que llevamos a cabo de dicho programa y que tal como lo mencionamos en nuestro informe de fecha 26 de Junio de 2015, los ingresos del Programa Lazos correspondientes a 2015 fueron utilizados adecuadamente.

Quedamos a sus órdenes para cualquier aclaración al contenido de la presente y aprovechamos la ocasión para enviarles cordiales saludos.

Muy atentamente

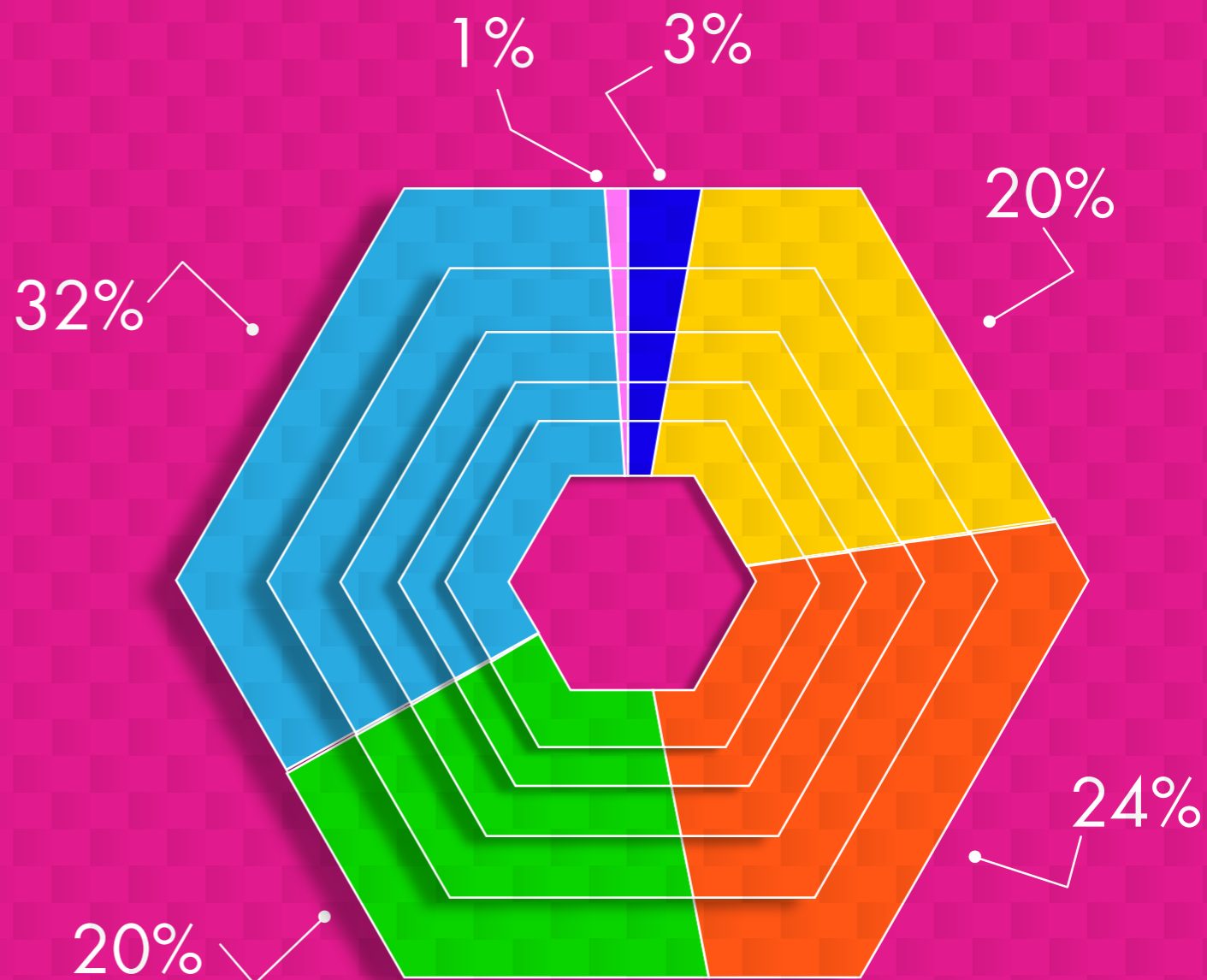
A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Mauricio Cordero Trejo", is written over a vertical blue line that serves as a separator between the salutation and the signatory's name.

C.P.C. Mauricio Cordero Trejo

c.c.p. Lic. María del Carmen Alarcón Solórzano  
Dirección General  
Asociación Programa Lazos I.A.P.

b. USO DE LOS RECURSOS

- ADMINISTRACIÓN
- CAPTACIÓN Y ATENCIÓN A PADRINOS
- CONSTRUCCIÓN, ÚTILES Y UNIFORMES
- GASTOS OPERATIVOS
- INTERVENCIÓN EDUCATIVA
- CUOTAS Y COMISIONES



EJERCICIO  
2014

• USO DE LOS RECURSOS



# Ser Fundador es inspirar a otros con amor



## XII CERTIFICACIONES

### a. Great Place to Work

Great Place to Work certificó a Lazos por impulsar políticas y prácticas que mejoran la calidad de vida dentro de la organización. Gracias a esto, ocupamos el lugar 11 del ranking de “Las mejores empresas para trabajar en México” categoría de 50 a 500 colaboradores; avanzando 18 lugares en el tercer año de participación.

## METODOLOGÍA DE MEDICIÓN

### Encuesta de colaboradores



#### CREDIBILIDAD

*Cómo el colaborador percibe a sus superiores y a la Institución.*



#### RESPETO

*Cómo el colaborador piensa que es visto por sus superiores.*



#### IMPARCIALIDAD

*Ausencia de discriminación, aplicación de justicia y reglas claras.*



#### ORGULLO

*Valor del trabajo, imagen de la Institución en la comunidad.*



#### COMPAÑERISMO

*Sentimiento de familia y equipo.*





• CONÉCTATE

# Conéctate

y sigue la causa



<https://www.facebook.com/lazosfundacion>



<https://twitter.com/lazosfundacion>

[www.lazos.org](http://www.lazos.org)  
VISITA LA PÁGINA OFICIAL DE LAZOS

<https://www.youtube.com/user/Enlazate>

<http://fundacionlazos.tumblr.com/>







MARICARMEN ALARCÓN SOLÓRZANO  
DIRECCIÓN GENERAL

BENJAMÍN JUÁREZ FLORES  
DIRECCIÓN DE OPERACIONES

IGNACIO MEZA ARRIAGA  
DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES Y CULTURA

ALEJANDRO GÓMEZ MUÑOZ  
DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN

ARTURO ZUGAIDE PÉREZ  
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y SOPORTE

MARIANA SALAZAR HERNÁNDEZ  
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A PADRINO Y RELACIONES  
PÚBLICAS

JORGE GUEVARA CAMACHO  
DIRECCIÓN DE IMAGEN

MARÍA TERESA GUERRERO MUÑOZ  
DISEÑO GRÁFICO

ALEJANDRA BENAVIDES GODINES  
AUXILIAR DE PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN



• CRÉDITOS

Copérnico No.51 Colonia Anzures CP. 11590 México DF.  
Tel: 018008324983 Área Metropolitana al 55-31-22-55